

Scholingsaanbod permanente educatie 2025*	Special/ Leermodule	0-4 jaar	2-4 jaar	4-12 jaar
Persoonlijke ontwikkeling				
Feedback geven & ontvangen	★			
Zelfreflectie – groei door ervaring	★			
Maak tijd voor timemanagement	★			
Van pieker naar een positief brein	★			
Grip op je dagelijkse gesprekken	★			
Leren in de flow van je werk	★			
Jouw werkgeluk: ontdek en groei	★			
Emotie en gedrag				
Het ABC van autisme	★	👤	📖	🔧
Omgaan met bijten & slaan bij peuters	★	👤	📖	
Hoogsensitieve kinderen	★	👤	📖	🔧
Herkennen en omgaan met taalontwikkelingsstoornis (TOS)	★	👤	📖	🔧
Hoogbegaafde kinderen	★		📖	🔧
Kinderen en emoties	★		📖	🔧
Peuterpuberteit	★		📖	
(Samen)werken met ADHD	★	👤	📖	🔧
Kinderangsten	★	👤	📖	🔧
Omgaan met plaag- en pestgedrag	🎓		📖	🔧
Meldcode kindermishandeling				
A Werken met de Meldcode kindermishandeling	🎓	👤	📖	🔧
B Signaleren, rapporteren en in gesprek gaan met ouders	🎓	👤	📖	🔧
C Echtscheiding en kinderopvang	🎓	👤	📖	🔧
D Weerbaarheid versterken van kinderen	🎓	👤	📖	🔧
E Oog voor verwaarlozing	🎓	👤	📖	🔧
F Balans tussen privacy en veiligheid	🎓	👤	📖	🔧
Communicatie en vaardigheden				
Ontwikkeling door mindset en groeitaal	★	👤	📖	🔧
Kennismaken met de zes interactievaardigheden	★	👤	📖	🔧
Communicatie tussen ouder en opvang	★	👤	📖	🔧
Straffen en belonen? Tips en valkuilen	★	👤	📖	🔧
In gesprek met kinderen	★	👤	📖	🔧
Introductie op de Gordon-methode	★	👤	📖	🔧
Interactief voorlezen	★	👤	📖	🔧
Sensitieve responsiviteit	🎓	👤	📖	🔧
Respect voor autonomie	🎓	👤	📖	🔧
Structureren en grenzen stellen	🎓	👤	📖	🔧
Praten en uitleggen	🎓	👤	📖	🔧
Ontwikkelingsstimulering	🎓	👤	📖	🔧
Begeleiden van interactie	🎓	👤	📖	🔧
Observeren in de kinderopvang	🎓	👤	📖	🔧

Scholingsaanbod permanente educatie 2025*	Special/ Leermodule	0-4 jaar	2-4 jaar	4-12 jaar
Kindontwikkeling				
Uitdagingen op de BSO	★			🔧
Omgaan met meertalige kinderen	★	👤	📖	🔧
Verschil tussen jongens en meisjes	★	👤	📖	🔧
Ontwikkeling door (spel)materiaal	★	👤	📖	🔧
Oog voor diversiteit	★	👤	📖	🔧
Vrij spel	★	👤	📖	🔧
Risicovol spelen	★	👤	📖	🔧
Zindelijkheid	★	👤	📖	
Breinkennis	★	👤	📖	🔧
Kennismaken met de vier pedagogische basisdoelen	★	👤	📖	🔧
Versterk de hechting door muziek & aanraking	★	👤	📖	🔧
Vroege taalontwikkeling	★	👤	📖	🔧
Zelfstandigheid bij peuters stimuleren	★	👤	📖	
Werken met de vier pedagogische basisdoelen	🎓	👤	📖	🔧
Rouwverwerking bij kinderen	🎓	👤	📖	🔧
Welbevinden en betrokkenheid	🎓	👤	📖	🔧
Dynamische dagstructuren	🎓	👤	📖	🔧
Stimulerende leeromgevingen	🎓	👤	📖	🔧
Kids Got Talent	🎓		📖	🔧
Samen doen, samen leren	🎓		📖	🔧
Gezonde groene kinderopvang				
Een veilige speel-leefomgeving	★	👤	📖	🔧
Bewegstimulering bij kinderen	★	👤	📖	🔧
Groen moet je doen!	★	👤	📖	🔧
Voedselveiligheid	★	👤	📖	🔧
Kinderziektes	★	👤	📖	🔧
Mindful in de opvang	★	👤	📖	🔧
Mediawijsheid	★	👤	📖	🔧
Positief opvoeden	★	👤	📖	🔧
Proeven en leren eten	★	👤	📖	
Werken in de kinderopvang	★	👤	📖	🔧
Babyscholing				
Vroegsignalering (eerste 1000 dagen)	🎓	👤		
Veilige hechting	🎓	👤		
Meer kennis over huilende baby's	🎓	👤		
Ssst, slaapt de baby?	★	👤		
Focus op baby's	★	👤		
Babygebaren	★	👤		
Eenkennigheid bij baby's	★	👤		
Het sociale brein van baby's	★	👤		